**Муниципальное образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 125**

**Красноармейского района г. Волгограда**

400051, Волгоград, пр. им. Столетова, 16 а, телефон/факс 62–66–82,

ИНН 3448016986, КПП 344801001, e-mail: [mousosh125@mail.ru](mailto:mousosh125@mail.ru)

**План работы ГПД**

**на 2011-2012 учебный год**

Составила:

учитель начальных классов

Кумурова Зульфия Ризвановна

Пояснительная записка

Данное планирование разработано для проведения воспитательной работы в группе продленного дня для специального (коррекционного класса VII вида). В этом классе обучаются дети с задержкой психоречевого развития и с задержкой психомоторного развития, а также у большинства детей наблюдается синдром дефицита внимания с гиперактивностью.

Специфика работы с такими детьми заключается в том, что дети не способны сконцентрировать свое внимание даже на короткий промежуток времени, поэтому в своей работе чередуем прогулки и повижные игры и беседы и работу в кружках.

У учащихся практически отсутствуют навыки самообслуживания, способствуют привитию этих навыков беседы, рейды и смотры (Смотр «Твоё рабочее место», Трудовой десант «Чистые парты», Рейд «Чистый портфель»).

В отношении сверстников такие дети требовательны и эгоистичны, не всегда умеют сочувствовать и сопереживать. Не любят уступать, в чем либо, и никогда не признаются в своей неправоте. Стремятся к лидерству, но не умеют действовать совметсно с другими, воспитание взаимопощи и взаимоуважения происходит в игре (командные игры и игры на сплочение коллектива). В результате стремления к лидерству и требовательности к другим возникают конфликты, поэтому часто проводим беседы на нравственные темы, немаловажно чтение книг о детях, о природе, через которые прививаются чувство ответственности, взаимопощи, сочувствие к окружающим.

Во время уроков, часто дети с ЗПР не проявляют активности в учебе, ГПД - это также возможность выявления различных индивидуальных особенностей, талантов в различных конкурсах и викторинах.

Организация экскурсий и бесед экологической направленности воспитывает любовь и уважение к природе, ко всему окружающему.

В своей деятельности стараюсь использовать различные методы и формы организации воспитательной работы экскурсии, прогулки, беседы о здоровом образе жизни, правилах поведения на дороге, в общеттвенных местах и др.

**Цель:**

обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учащихся; опираясь на общеобразовательную подготовку учащихся и учитывая их индивидуальные особенности, интересы и возрастные возможности проводить воспитательные мероприятия, которые расширяют кругозор учащихся, увеличивают познавательные возможности, развивают самостоятельность и активность.

**Задачи:**

**-** способствовать укреплению интеллектуального и физического развития;

- способствовать нравственному воспитанию и просвещению;

- вырабатывать навыки культурного поведения;

- обеспечивать активный отдых.

Занятость в ГПД

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 12:00-12:10 | Сбор учащихся в ГПД | Сбор учащихся в ГПД | Сбор учащихся в ГПД | Сбор учащихся в ГПД | Сбор учащихся в ГПД |
| 12:10-12:20 | Обед | Обед | Обед | Обед | Обед |
| 12:20-12:40 | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка | Прогулка |
| 12:40-13:40 | Библиотека №11 | Станция Юных Натуралистов | Библиотека №11 | Станция Юных Натуралистов | Кружок «Понимашки» |
| 13:40-14:30 | Беседы, викторины, чтение книг, экскурсии, прогулки и т.д. (по плану) | | | | |

**Сентябрь**

|  |  |
| --- | --- |
|  | День Знаний. Беседа по впечатлениям. |
|  | ПДД «В гостях у Светофора». |
|  | Подвижные игры. |
|  | Беседа. «Наш родной город». |
|  | Прогулка. Сбор природного м-ла для уроков труда. |
|  | Подвижные игры на воздухе. |
|  | Игры с мячом «Меткий стрелок». |
|  | Прогулка. Беседа «Один за всех и все за одного» |
|  | Подвижные игры на свежем воздухе. |
|  | Прогулка. Наблюдение в природе «Начало осени». |
|  | Разучивание п/и «Ястребы и утки». |
|  | Экскурсия по осеннему парку «В рябиновом сентябре» |
|  | Беседа о поведении в столовой. |
|  | Подвижные игры на воздухе «Прыжки по кочкам». |
|  | Прогулка. Наблюдение за насекомыми. |
|  | ОБЖ. «Огонь – друг, огонь – враг», Прогулка. |
|  | Подвижные игры по выбору. |
|  | Беседа «Книги, для чего они нужны?». Прогулка. |
|  | П/и с мячами. «Кто дальше бросит?», «Меткий стрелок». |
|  | Викторина по правилам дорожного движения. |
|  | Беседа «Будьте добры». Подвижные игры на воздухе. |
|  | Спортивный час на воздухе. |

**Октябрь**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Эстафета «Весёлые старты» |
|  | Урок здоровья. Советы доктора Воды. |
|  | Экскурсия в библиотеку |
|  | Беседа «Доброе слово и кошке приятно» |
|  | Конкурс рисунков «Моя первая учительница» |
|  | Разучивание игр на свежем воздухе: «Прятки», «Хитрая лиса» |
|  | Урок здоровья. Друзья Вода и Мыло. |
|  | П/и «Скакалочка» |
|  | День работников леса. « Не оставляй костёр в лесу» |
|  | Экскурсия в школьный медицинский кабинет. |
|  | Урок здоровья. Глаза - главные помощники человека. |
|  | Конкурс рисунков на асфальте  «Золотая осень» |
|  | Беседа «Твой внешний вид» |
|  | Экскурсия «В листопаде октября» |
|  | Поём школьные песни. |
|  | Разучивание игр на свежем воздухе: «Третий лишний», «С места на место» |
|  | Урок здоровья.  Чтобы уши слышали. |
|  | Чтение и обсуждение рассказов о животных |
|  | Устный журнал « В мире интересного» |
|  | Игры на свежем воздухе: « Третий лишний», «Пятнашки» |
|  | Урок здоровья.  Почему болят зубы. |

**Ноябрь**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Экскурсия «Наш друг – природа» |
|  | Чтение и обсуждение книг М. Пришвина, В. Бианки |
|  | Разучивание новых считалок, народных игр |
|  | Игра-лото «Знаешь ли ты деревья?» |
|  | Экологическая игра « Лукошко грибника» |
|  | Чтение и обсуждение любимых книг |
|  | День отца в России Беседа. |
|  | Игры на свежем воздухе: «Рыба, зверь, птица» |
|  | Урок здоровья. «Рабочие инструменты» человека. |
|  | Урок здоровья. Зачем человеку кожа. |
|  | Конкурс рисунков « Моя любимая сказка» |
|  | Разговор о правильном питании |
|  | Замысловатые вопросы для любознательных |
|  | Мой друг – носовой платок |
|  | Вода вокруг нас |

**Декабрь**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Конкурс стихов «Любимой маме»  Изготовление открыток. |
|  | Экскурсия « Лесные диковинки» |
|  | Кроссворд «Жители Простоквашино» |
|  | Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени» |
|  | Урок здоровья. Если кожа повреждена. |
|  | Игра- викторина «Герои сказки А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино» |
|  | ПДД. Тема: Светофор - наш верный друг». |
|  | Викторина « Мир вокруг нас» |
|  | Игры на свежем воздухе: «Не ходи на гору», «Живые мишени» |
|  | Урок здоровья. Как сохранить улыбку красивой. |
|  | КВН « Сказки водят хоровод» |
|  | Конкурс « Природа и детская фантазия» |
|  | Загадки к сказке К.И. Чуковского «Федорино горе» |
|  | Игры на свежем воздухе. Лепим снежные скульптуры |
|  | Изготовление кормушек для птиц. |
|  | Игра- викторина «Сказки Андерсена» |
|  | Разучивание хороводов, песен |
|  | Викторина «Загадки зимы» |
|  | Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни!» |
|  | Смотр «Твоё рабочее место» |
|  | Работа в мастерской Деда Мороза |
|  | Новогоднее путешествие по странам мира |

**Январь**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Беседа по правилам поведения в школе. |
|  | Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Быстрые и меткие» |
|  | Экскурсия «Мы - друзья птиц» |
|  | Игровое занятие. Ларчик со сказками. |
|  | Знакомство с русскими поговорками. |
|  | Устный журнал «Хочу всё знать» |
|  | Игры на свежем воздухе: «Снежками в круг», «Под обстрелом» |
|  | Урок здоровья.  Здоровая пища для всей семьи. |
|  | Игра-викторина «Сказки А. С. Пушкина» |
|  | Заочное путешествие по экологической тропе. |
|  | Кроссворд «Произведения К. И. Чуковского |
|  | Игры на свежем воздухе: «Живые мишени», «Защитим снеговиков» |
|  | Беседа «Пожар - стихийное бедствие» |
|  | Мы и домашние животные. Тема: Кошка и собака- наши четвероногие друзья» |
|  | Игровое занятие. В гостях у геометрических фигур |

**Февраль**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени» |
|  | Трудовой десант «Чистые парты» |
|  | Конкурс « Любимые литературные сказки» |
|  | Операция «Забота» (открытка ветеранам) |
|  | Устный журнал «Это интересно» |
|  | Игры на свежем воздухе: «Палочку в снег», «Защитим снеговиков» |
|  | Урок здоровья.  Сон- лучшее лекарство. |
|  | Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени» |
|  | Кроссворд «Правила дорожного движения» |
|  | Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени» |
|  | Урок здоровья. Как настроение? |
|  | Конкурс рисунков ««Я, ты, он, она – вместе целая семья» |
|  | Операция «Наш класс» |
|  | Конкурс «А ну-ка, мальчики!» |
|  | Игры на свежем воздухе: «На снежной горке», «Живые мишени» |
|  | Викторина «На загадку – есть отгадка» |
|  | Игры на свежем воздухе: «Пустое место», «Два Мороза» |
|  | Урок здоровья. Вредные привычки. |

**Март**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Беседа «Собака – друг человека». |
|  | Изготовление поздравительной открытки к 8 марта |
|  | Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «Прятки» |
|  | Урок здоровья.  Осанка - стройная спина. |
|  | Чтение сказок и рассказов любимых писателей. |
|  | Мамин праздник 8 марта |
|  | Кроссворд «Овощи» |
|  | Игры на свежем воздухе: «У медведя во бору», «Салки» |
|  | Рейд «Чистый портфель». |
|  | Экскурсия «Природа в марте». |
|  | Конкурс рисунков «Природа в детской фантазии» |
|  | Без труда ничего не даётся. |
|  | Игры на свежем воздухе |
|  | Шашечный турнир |
|  | Беседа «Мы за здоровое питаение» |
|  | Экскурсия «Что меняется в природе». |
|  | «Первоцветы» - экскурсия |

**Апрель**

|  |  |
| --- | --- |
|  | День Юмора |
|  | «Апрель Апрель принес капель» экскурсия в парк |
|  | Беседа по ПДД «Знаки на дороге» |
|  | Подвижные игры на воздухе |
|  | Беседа «Что такое здоровый образ жизни» |
|  | «Правила злорового питания» беседа |
|  | Настольные игры – конструирование. |
|  | Богатство русского языка. беседа |
|  | «Первые космонавты» беседа |
|  | Экскурсия «природа оживает». |
|  | Игра «Литературный звёздный час» |
|  | Для всех без исключения есть правила движения |
|  | Подвижные игры на воздухе «Утки и охотники» |
|  | Правила пешехода. беседа |
|  | Разучивание игры «Цепи» |
|  | Что ? Где? Когда? Конкурс интелектуалов |
|  | Игры «Цепи», «Третий лишний» |
|  | Беседа по правильному питанию «Для чего мы пьем воду?» |
|  | Экскурсия в парк «Прилетают птицы» |
|  | Чтение Произведений С.Я Маршака |
|  | Игра «Съедобное и несъедобное» |
|  | День защиты Земли |
|  | «Спорт и здоровье» беседа |
|  | Игры на воздухе |

**Май**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Прослушивание сказок А. С. Пушкина. |
|  | Правила велосипедиста |
|  | Игра «Слабое звено» |
|  | Игры на воздухе |
|  | Экскурсия «Наблюдаем за птицами». |
|  | КВН «Пословица – всем углам помощница» |
|  | Подвижные игры «Цепи» |
|  | Поклонимся великим тем годам… |
|  | Экскурсия «Наблюдаем за растениями». |
|  | Можно ли играть на дороге? |
|  | Подвижные игры «Третий лишний» |
|  | Беседа по правильному питанию «полезные продукты» |
|  | Подвижные игры на воздухе |
|  | Чтение произведений А. Барто |
|  | Подвижные игры. |
|  | Игра «Что? Где? Когда?»  (о животных) |
|  | Подвижные игры «Третий лишний» |
|  | Как вести себя на водоёме? |
|  | Спортивные забавы |
|  | День славянской письменности и культуры |
|  | Правила поведения в летний период |
|  | Ура! Каникулы!!! |

**Список литературы для проведения занятий в группе продлённого дня:**

1.Е.Ю. Пиглицина Энциклопедия детских праздников. – М.: “Рипол классик”, 2001. – 320 с.  
2. Г.И. Куценко, И.Ф.Коротков Режим дня школьника.   
3. С.А. Шмаков Уроки детского досуга. Игры-шутки, игры-минутки.  
4. Т.М. Геронимус Родничок. 150 уроков занимательного труда. Методическое пособие. – Тула: Арктоус, 1996. – 168 с.  
5. И.М. Коротков Подвижные игры во дворе. Серия “Физкультура и спорт”.

6. Е. Н. Арсенина авторские сценарии внеклассных мероприятий в начальной школе 1-4 классы – 2-е изд. – М.: Глобус,2008. -222 с.

7.В.Н Суслов Этикет учусь правилам поведения 1-4 –й классы: учебно-методическое пособие. – Ростовн/Д: Легион, 2010.- 224с.

8. Журналы “Педсовет»

9. “Рекомендации по организации работы по предупреждению транспортного травматизма среди детей и подростков по месту жительства”. Уфа, 1989.  
10. “Хозяин дороги” – дидактический материал по правилам уличного движения. Уфа. 1992.  
11. М. Кривкин и О. Ольгин “Школа пешехода”. Изд-во “Малыш”, 1989.  
12. И.Г. Сухин Литературные викторины, кроссворды, лингвистические задания. – М.: Новая школа, 1994. – 192 с.  
13. Игры, ребусы, загадки для младших школьников. Популярное пособие для родителей и педагогов / Сост. Т.И. Линго – Ярославль: “Академия развития”, 1998. – 192 с.  
14.Обухова Л. А., Лемяскина Н. А. Школа докторов Природы или 135 уроков здоровья: 1 – 4 класс. – М.: ВАКО, 2004. – 240с.  
15. Кульневич С. В., Лакоценина Т. П. Воспитательная работа в начальной школе. ТЦ “Учитель”, 2002. – 163 с.